

Denní stacionáře - § 46

- *Denní stacionáře jsou určeny pro osoby, které nenachází uplatnění na otevřeném či chráněném trhu práce ani v sociálně terapeutických dílnách a které potřebují pravidelnou pomoc jiné fyzické osoby v průběhu dne. Denní stacionáře jsou zaměřeny na udržování a posilování návyků a nácviků dovedností zvyšujících soběstačnost, a dovedností, potřebné pro samostatný život a začlenění do běžného života s využitím běžně veřejně dostupných služeb. Umožňují osobám se zdravotním postižením žít v přirozeném rytmu týdne složeném z pracovních a volných dní a dětem se zdravotním postižením žít život běžný pro děti jejich věku, trávit obvyklý čas mimo domov ve společnosti vrstevníků. Pečujícími osobám umožňuje žít v přirozeném rytmu týdne a být ekonomicky aktivní.*
- *Denní stacionáře nabízejí podporu minimálně v rozsahu potřeb běžného života dle Regionální karty Pardubického kraje. Poskytovatelé sociálních služeb zjišťují potřeby osob v rozsahu Regionální karty Pardubického kraje, poskytují poradenství a odpovídající péči doplňující přirozené zdroje a veřejné služby v rozsahu odpovídajícím zjištěným potřebám.*
- *Služby mají provozní dobu v rozsahu poptávky, zpravidla od 7 do 17 hodin tak, aby rodiče či pečující osoby měli možnost účastnit se ekonomické aktivity. Služby zajišťují nebo zprostředkovávají dopravu osob se zdravotním postižením do zařízení poskytované služby v rámci doplňkové činnosti nebo dodavatelsky. Služby doplňují povinnou školní docházku, zajišťují nebo zprostředkovávají dopravu dětí se zdravotním postižením do školského zařízení, kam dítě dochází (v rámci doplňkové činnosti nebo dodavatelsky).*
- *Služby mají navázanu spolupráci s odborníky dle druhu postižení a potřeb osob se zdravotním postižením. Služby před dovršením zletilosti dítěte pomáhají zprostředkovat navazující péči a dbají, aby se zletilá osoba se zdravotním postižením neocitla bez péče. Dle potřeb pečujících osob mohou být poskytovány krátkodobě na přechodnou dobu.*

Záznam individuální přímé práce pracovníka s uživateli – Denní stacionář

Výsledná kompetence	Oblast potřeb	Téma	Potřeba uživatele	Co daná potřeba např. zahrnuje	Vysvětlivky
Osoba pečuje o svou hygienu podle svých potřeb a zvyklostí	Osobní hygiena	Denní hygiena	Běžná denní hygiena	Mytí během dne (rukou, obličeje atd.)	Mít možnost provést všechny úkony osobní hygieny a péče o tělo s fyzickou podporou, nebo s dohledem (nebo s oběma druhy podpory) v tempu, které je osobě příjemné, a kterého je osoba schopna, důstojně a v soukromí
				Vysmrkání se	
				Použití intimspreje	
			Péče o ústa	Péče o zubní náhrady – očištění, nasazení	
				Čištění zubů	
				Oholení se	
			Česání a mytí vlasů	Česání	
				Mytí vlasů a další péče o vlasy (balzám atd.)	
			Péče o nehty na rukou	Úprava vlasů (vyfoukání, natočení, nalakování vlasů apod.)	
				Ostříhání si nehtů	
		Péče o nehty na nohou	Nalakování nehtů		
			Ostříhání nehtů		
		Péče o oči	Umývání očí		
			Nasazení brýlí		
			Čištění brýlí		
			Aplikace kontaktních čoček a péče o ně		
		Péče o uši	Čištění uší		
			Nasazení naslouchadla		
			Čištění naslouchadla		
			Výměna baterií v naslouchadle		
Mytí a koupání	Mytí těla a koupání	Mytí celého těla			
		Sprchování			
		Koupání			
		Ošetření pokožky, včetně nohou, po koupeli nebo sprše			
Výkon fyziologické potřeby	Výkon fyziologické potřeby	Použití WC			
		Použití toaletního křesla			
		Výměna inkontinenčních pomůcek			
		Vypuštění sběrného sáčku na moč			
				Výměna menstruačních vložek	
Zvládání běžných úkonů péče o vlastní osobu	Oblékání	Oblékání, svlékání	Volba vhodného oblečení a doplňků (počasí, příležitost a vhodné vrstvení)	Mít možnost nadále udržovat s fyzickou podporou, nebo dohledem (nebo s oběma typy podpory) svůj styl v oblékání a celkové úpravě vzhledu, být respektován při volbě svého	
			Oblékání a svlékání jednotlivých částí oblečení, popř. s využitím vhodných pomůcek		
		Obouvání, zouvání	Volba vhodné obuvi s ohledem na počasí, příležitost a celkový vzhled		

Výsledná kompetence	Oblast potřeb	Téma	Potřeba uživatele	Co daná potřeba např. zahrnuje	Vysvětlivky	
				<i>Nazouvání a zouvání obuvi, popř. s využitím vhodných pomůcek</i>		
			Celková úprava vzhledu	<i>Líčení/odlíčení</i>	vzhledu Mít informace o tom, co je	
				<i>Úprava vzhledu (např. při odchodu ven, před zrcadlem)</i>		
				<i>Použití parfému</i>		
<p><i>Osoba se pohybuje podle svých potřeb a zvyklostí</i></p> <p><i>Osoba kontroluje prostor kolem sebe, je v optimální poloze s ohledem na své potřeby a zdravotní stav</i></p>	Samostatný pohyb	Změna polohy	Změny polohy na lůžku	<i>Změna polohy těla na lůžku</i>	Mít informace o pomůckách/postupech, které usnadňují pohyb, změnu polohy na lůžku, vstávání z lůžka Mít fyzickou/slovní podporu při změně polohy	
						<i>Posazení na lůžku</i>
						<i>Manipulování s polohovatelným lůžkem</i>
			Vstávání a uléhání na lůžko	<i>Vstání z lůžka</i>		
				<i>Ulehnutí na lůžko</i>		
				<i>Přesun na vozík a na lůžko</i>		
		Stání a sezení	<i>Stoupnutí si</i>			
			<i>Sezení mimo lůžko</i>			
			Manipulace s předměty	Přemísťování předmětů denní potřeby a manipulace s nimi	<i>Přemísťování předmětů denní potřeby</i>	Mít kontrolu nad svými předměty denní potřeby, být respektován v rozhodnutí, jak se s nimi má manipulovat
			Pohyb v prostoru stacionáře	Pohyb v prostoru stacionáře	<i>Bezpečný pohyb po místnosti, WC</i>	Mít možnost bezpečně využívat prostor stacionáře podle svých potřeb, možnost využít fyzickou/slovní podporu při pohybu v prostorách stacionáře podle svých potřeb
			Pohyb mimo stacionář	Chůze	<i>Chůze po rovině</i>	Mít k dispozici pomůcky/informace/fyzickou podporu pro usnadnění bezpečného pohybu mimo stacionář
					<i>Chůze po schodech</i>	
	Pohyb mimo stacionář	<i>Pohyb po domě a vyjítí z domu</i>				
				<i>Pohyb mimo stacionář</i>		
<p><i>Osoba se stravuje podle svých zvyklostí a potřeb, má zajištěnou stravu</i></p>	Zajištění stravování	Příprava a přijímání stravy	Výběr stravy	<i>Volba z nabídky, volba množství</i>	Mít možnost vybrat si jídlo podle chuti z několika možností, mít možnost rozhodnout o množství jídla	
			Příprava stravy	<i>Příprava/vaření jídla (studená, teplá)</i>		

Výsledná kompetence	Oblast potřeb	Téma	Potřeba uživatele	Co daná potřeba např. zahrnuje	Vysvětlivky
				<p>Ohřívání stravy</p> <p>Příprava studených a teplých nápojů</p> <p>Podání jídla na talíř (servírování)</p> <p>Sledování doby spotřeby u potravin</p>	<p>Mít možnost využit odborné/fyzické podpory při přípravě stravy</p> <p>Mít možnost nácviku přípravy stravy, event. vlastnit vhodné pomůcky usnadňující přípravu stravy</p>
			Přijímání stravy	<p>Najedení</p> <p>Napití</p> <p>Porcování stravy</p>	<p>Mít k dispozici pomůcky pro usnadnění najedení/napití (např. zvýšený okraj talíře, speciální hrneček, odlehčený příbor atd.)</p>
			Zajištění potravin	<p>Posouzení, jaké potraviny je potřeba nakoupit</p>	<p>Mít informace o tom, jaké pomůcky mohou usnadnit konzumaci jídla/pití</p> <p>Mít informace o tom, jak jídlo upravit, aby je osoba mohla dobře konzumovat</p> <p>Mít možnost vybrat si z nabídky, mít možnost rozhodnout o množství jídla</p> <p>Mít podporu při rozhodování, jaké potraviny nakoupit</p>
Osoba je schopná vyjádřit své myšlenky, přání,	Zajištění kontaktu se	Komunikace	Dostatečná slovní zásoba, či alternativní	Dostatečná slovní zásoba pro vyjádření vlastních potřeb a navázání kontaktu	Mít možnost podpory v rozvoji řeči, mluveného projevu, porozumění obsahu řeči

Výsledná kompetence	Oblast potřeb	Téma	Potřeba uživatele	Co daná potřeba např. zahrnuje	Vysvětlivky	
<p><i>potřeby</i></p> <p><i>Osoba je schopná sdílet svá přání, potřeby, myšlenky s druhými</i></p> <p><i>Komunikace zmírňuje nepříznivou sociální situaci, brání izolaci a zmírňuje degeneraci osobnosti</i></p> <p><i>Osoba je v kontaktu se společenským prostředím podle svých potřeb a přání</i></p>	společenský m prostředím		dovednost vyjádření vlastních potřeb a navázání kontaktu	<i>Schopnost alternativní komunikace, kterou lze vyjádřit potřeby a navázat kontakt</i>	<i>Mít možnost podpory motorických schopností pro nácvik psaní a podpory při kontaktu vedeném písemnou formou</i>	
		Společenské kontakty	Navazování a udržování partnerských, přátelských a jiných společenských vztahů	<i>Uskutečnění kontaktu s rodinou nebo blízkými</i>	<i>Navazování a udržování partnerských vztahů</i>	<i>Mít podporu v udržování vztahů s rodinou a dalšími blízkými osobami</i>
				<i>Uskutečnění kontaktu s přáteli</i>		<i>Mít informace/příležitost k navazování, event. podporu při navazování a udržování partnerských vztahů, být respektován ve výběru partnera</i>
		Orientace	Orientace	<i>Orientace v čase (během dne, v týdnu, ročním období)</i>	<i>Orientace v osobách (poznávání blízkých, pracovníků služby, lékařů apod.)</i>	<i>Mít možnost využít odbornou podporu/fyzickou, slovní při event. oslabení či ztrátě orientace</i>
				<i>Orientace v prostorách stacionáře (nalezení WC, jídelny apod.)</i>		<i>Mít k dispozici nabídku pomůcek/informací, která orientaci usnadní</i>
				<i>Orientace mimo stacionář (ulice, zahrada, obchod apod.)</i>		
		Využívání běžných veřejných služeb	Využívání veřejných služeb a zapojování do sociálních aktivit odpovídajících věku	<i>Nakupování v obchodě (orientace, výběr, zaplacení zboží)</i>	<i>Návštěva čistírny, opravny, servisu atd.</i>	<i>Mít možnost s event. fyzickou podporou dál využívat veřejné služby, mít informace o těchto službách a jejich možném využití</i>
				<i>Využívání pošty</i>		<i>Mít informace o dalších subjektech, které mohou zprostředkovat návštěvu sociálních aktivit (poradenství</i>
				<i>Využívání banky</i>		
				<i>Navštěvování obecního úřadu, úřadu práce</i>		
				<i>Navštěvování zájmových klubů, knihovny</i>		
				<i>Návštěva restaurace, kina, divadla</i>		

Výsledná kompetence	Oblast potřeb	Téma	Potřeba uživatele	Co daná potřeba např. zahrnuje	Vysvětlivky
				Návštěva sportovišť, bazénu, hřiště Přeprava běžnými dopravními prostředky	- kontakty na dobrovolnické a
Osoba se realizuje v práci/ve smysluplné činnosti Osoba tráví volný čas podle svých přání a potřeb	Seberealizace	Vzdělávání	Získání znalostí a dovedností	Navštěvování školy a jiných vzdělávacích zařízení, vzdělávacích kurzů	Mít informace o možnostech vzdělávání, vzdělávacích institucích, subjektech nabízejících poradenství v oblasti vzdělávání
				Podpora při zvládnání nároků vzdělávání	
		Pracovní a jiné uplatnění	Pracovní a jiné uplatnění	Volba pracovního uplatnění	Mít přístup k informacím (poradenství, internet) o možnostech pracovního uplatnění osoby, nebo dobrovolnické činnosti
				Hledání pracovního nebo obdobného uplatnění (např. dobrovolnická činnost)	
				Příprava na pracovní uplatnění	
				Pokračování v pracovní činnosti	
		Oblíbené činnosti	Oblíbené činnosti	Znalost možností a umění si naplánovat oblíbené činnosti	Mít možnost realizovat své zájmy, a to individuálně, nebo ve skupině
				Čtení	
				Poslech hudby a mluveného slova	
				Sledování TV, videa, DVD	
Používání internetu					
Sportovní aktivity					
Ruční práce, výtvarné činnosti					
Uspokojení duchovních potřeb – návštěva kostela, farního společenství	Mít možnost využít pomůcky, nebo odbornou pomoc k realizaci vlastních zájmů				
Jiné oblíbené činnosti – např. péče o zvíře, sběratelství		Být respektován ve svých rozhodnutích účastnit se/neúčastnit se skupinových činností			
	Péče o zdraví a bezpečí	Zajištění bezpečí	Opatření pro zajištění bezpečí	Přivolání pomoci	Mít nabídku bezpečné pomůcky (např. mobilní

Výsledná kompetence	Oblast potřeb	Téma	Potřeba uživatele	Co daná potřeba např. zahrnuje	Vysvětlivky		
	(rizika)			Prevence pádu a jiného zranění, zdravotních rizik spojených s onemocněním	telefon)/bezpečného způsobu, jak přivolat pomoc Mít dostatek informací o tom, jak omezit rizika pádu, zranění a zdravotních rizik vyplývajících z onemocnění/postižení		
				Pomůcky, které zvýší bezpečí/omezí rizika pádu, nebo rizika spojená s onemocněním			
				Rozpoznání zhoršujícího se zdravotního stavu (např. ataky duševní nemoci)			
		Zdraví	Zdraví	Návštěva lékaře a dodržování léčebného režimu	Provedení jednoduchého ošetření	Použití leukoplasti, obvazu, pružného obinadla, dezinfekce atd.	Mít informace o postupech drobného ošetření
						Návštěva lékaře	Mít možnost rozhodnout se, zda k užívání léků potřebuje osoba asistenci, dohled
						Zajištění potřebných léků	
						Užívání léků v lékařem stanovené době	
						Rehabilitace – např. dodržení doporučení fyzioterapeuta	
						Pití tekutin v dostatečném množství	
		Dodržování diety	Mít možnost pravidelně cvičit a podporovat své pohybové schopnosti a mít možnost úlevy od bolesti				
Zdravá výživa	Zdravá výživa	Znalost zásad zdravé výživy	Znalost potravin, které prospívají/škodí Znalost optimálního množství určitého jídla	Mít dostatek informací (poradenství) o zdravé výživě			
Osoba ví, jak uplatňovat svá práva, jak předcházet riziku zneužití	Uplatňování práv a oprávněných zájmů a obstarávání osobních záležitostí	Finanční a majetková oblast	Hospodaření s finančními prostředky	Rozvržení příjmu tak, aby byly pokryty všechny platby	Mít informace/podporu při hospodaření s finančními prostředky, mít informace o speciálních službách v oblasti hospodaření s finančními prostředky		
				Provádění úhrad spojených s bydlením, vlastnictvím nemovitosti, užíváním telefonu apod.			
				Provádění úhrady – jiné			
		Řešení dluhů, exekucí	Jednání s věřiteli	Mít podporu při odpovědném řešení dluhů, hledání optimálního rozvržení finančních prostředků tak, aby dluhy mohly být uhrazeny			
			Přijetí opatření k minimalizaci rizik plynoucích z dluhů (ztráta majetku, bytu apod.)				
				Jednání s orgánem, který nařídil exekuci	Mít informace o speciálních službách, které se dluhovou		

Výsledná kompetence	Oblast potřeb	Téma	Potřeba uživatele	Co daná potřeba např. zahrnuje	Vysvětlivky
		Uzavírání smluv	Uzavírání smluv	Uzavření smlouvy o nájmu	problematikou zabývají Mít informace/podporu při uzavírání smluv
				Uzavření kupní smlouvy (jiné než běžný nákup v obchodě)	Mít informace/kontakty na subjekty zabývající se touto oblastí (notář, advokátní kancelář, občanská poradna)
			Nakládání s majetkem	Nakládání s majetkem	Převedení majetku
		Pronájem nemovitosti (bytu, nebo jeho části, domu, zahrady, chalupy atd.)			
		Darování majetku			
		Využití sociálních dávek a jiných výhod	Využití sociálních dávek a jiných výhod	Uplatnění nároku na nárokové dávky + výhody např. průkaz ZTP, příspěvek na péči	Mít informace o jednotlivých dávkách a výhodách, o podmínkách přiznání
				Požádání o nenárokové dávky	
				Uplatňování práva na pomoc úřadu práce při hledání zaměstnání	
		Základní doklady	Platné osobní doklady	Uplatnění práva na hmotné zabezpečení ve stáří, v invaliditě (důchod)	Mít podporu při vypracování žádostí o dávky a výhody
				Zajištění platných osobních dokladů- např. občanský průkaz, pas, rodný list, průkaz zdravotní pojišťovny	Mít podporu při jednání na úřadech
				Mít informace o postupu při ztrátě, či skončení platnosti dokumentů, nebo provedení záznamů změn v osobních dokumentech	
		Účast na veřejném životě	Uplatňování politických práv	Uplatnění práva volit	Mít k dispozici informace o možnostech realizace politických práv
Uplatnění petičního práva	Mít psychickou podporu při rozhodování, zda realizovat svá politická práva				
Ochrana práv	Ochrana před zneužíváním	Ochrana práv v oblasti sousedských, či občanských vztahů, vztahů v denním stacionáři	Mít informace o možné formě a rizicích zneužívání a způsobu, jak se mu bránit		
		Uplatňování pomoci ombudsmana (proti rozhodnutí orgánu veřejné správy)			
		Znalost kontaktů na pomáhající subjekty v případě zneužití, nebo ohrožení zneužitím		Mít informace o subjektech, které se ochranou před	

Výsledná kompetence	Oblast potřeb	Téma	Potřeba uživatele	Co daná potřeba např. zahrnuje	Vysvětlivky
				<p><i>Znalost kontaktů na pomáhající subjekty v případě domácího násilí, nebo ohrožení domácím násilím</i></p>	<p><i>zneužíváním zabývají</i></p> <p><i>Mít ve službě zajištěno bezpečí bez rizika zneužívání pracovníky, nebo ostatními obyvateli zařízení</i></p>